

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број:
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	10/7-2-19
		Датум:
		17.06.2015.

Наставно-научном већу Филозофског факултета Универзитета у Нишу
подносимо следећи извештај:

ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ

I ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ:

1. Састав комисије:

1. Др Бобан Арсенијевић, ванредни професор
2. Др Мирјана Илић, доцент
3. Др Виолета Стојичић, ванредни професор

2. Одлука Већа департмана за српски језик број 10/7-2-34 од 03. септембра 2014. године.

II ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ:

1. Име, име једног родитеља, презиме
Марија Драган Антић
2. Година уписа на мастер академске студије
2013/2014.
3. Назив студијског програма
Мастер академске студије филологије (модул српски језик)

III НАСЛОВ – МАСТЕР РАДА:

Када имплицитно постаје очигледно: усвајање скаларних дискурских партикула у српском језику

IV ПРЕГЛЕД -МАСТЕР РАДА:

Рад под насловом Када имплицитно постаје очигледно: усвајање скаларних дискурских партикула у српском језику кандидаткиње Марије Антић састоји се из пет поглавља. Прво, уводно поглавље представља основне појмове о пресупозицији, импликатури и скаларној импликатури, њиховом усвајању и разлозима лингвистичког интересовања за ове појаве.

Друго поглавље, насловљено Импликатура, даје преглед досадашњих истраживања у области усвајања скаларних и других импликатура код деце. Треће поглавље представља дизајн експеримента на коме је заснован мастер рад. Четврто поглавље представља резултате експеримента, и доноси дискусију ових резултата, уз могућа објашњења за степен усвојености појединачних партикула на одговарајућем узрасту. Пето поглавље закључује рад.

Рад садржи десет графикона са квантитативним подацима, пет слика које илуструју експериментални метод и једну табелу.

Мастер теза кандидаткиње Марије Антић истражује критични период у усвајању прагматички интерпретираних израза, узраст између пете и девете године. На два група испитаника, експериментално је упоређен степен усвојености четири партикуле: *чак*, *већ*, *тек* и *joш*. Експеримент је показао да је старији узраст наомак обрасца понашања одраслих када су у питању наведене партикуле, док млађи узраст показује слабије резултате. Партикула *тек* се показала као најраније усвојена, до те мере да су две узрасне групе показале апсолутно исте резултате када је у питању ова партикула. Рад нуди и дискусију резултата и нека могућа објашњења за њихову структуру.

V ВРЕДНОВАЊЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА -МАСТЕР РАДА:

1. ЗАКЉУЧЦИ ОДНОСНО РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Основни закључци рада су да је истраживани период у усвајању језика заиста кључан, и да током овог периода деца од некомплетних корисника и интерпретатора дискурских партикула сазревају у говорнике са компетенцијом блиским нивоу одраслих. Не показују све партикуле једнаку брзину усвајања: партикула *тек* на ранијем узрасту достиже пуни капацитет који се затим задржава и спорије напредује.

2. ОЦЕНА НАЧИНА ПРИКАЗА И ТУМАЧЕЊА РЕЗУЛТАТА ИСТРАЖИВАЊА

Рад је јасно написан, а резултати су изложени на адекватан начин. Тумачење резултата је логички конзистентно и у складу са теоријом усвајања језика.

3. КОНАЧНА ОЦЕНА -МАСТЕР РАДА


Теза је написана у потпуности у складу са садржајем пријаве. Структурирана је на начин који испуњава све захтеве научног рада, и садржи све релевантне елементе

Оригинални допринос тезе лингвистици састоји се у примени експерименталног метода на иначе слабо истражене српске партикуле *већ*, *тек*, *joш* и *чак*, као и у експерименталном истраживању у области усвајања језика, које у домаћој лингвистици још није заживело пуном снагом) иако треба поменути лабораторије за експерименталну психологију у Београду и Новом Саду). Недостаци тезе нису уочени.

VI ПРЕДЛОГ:

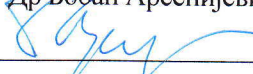
На основу укупне оцене тезе, комисија предлаже:

- да се мастер рад прихвати а кандидату одобри јавна одбрана.

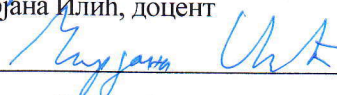
	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НИШУ	Број: 10/7-2-19
	ИЗВЕШТАЈ О УРАЂЕНОМ МАСТЕР РАДУ	Датум: 17.06.2015.

ПОТПИС ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Др Бобан Арсенијевић, ванредни професор



Др Мирјана Илић, доцент



Др Виолета Стојичић, ванредни професор

